

Рубриката се води от ЦРЧР



euro|guidance

Рубриката е резултат от дейността на европейските мрежи „Европас“ и „Еврогайдънс“ в България. „Европас“ се стреми да популяризира Европас-документите, които дават възможност на всички европейски граждани да представят своите знания и умения по достъпен начин ([www.europass.hrdc.bg](http://www.europass.hrdc.bg)), а „Еврогайдънс“ насочва своето внимание към разпространяване на информация за образователните възможности в Европейския съюз и развитие на качествени услуги за кариерно консултиране ([www.euroguidance.hrdc.bg](http://www.euroguidance.hrdc.bg)).



В този брой ще представим метода за групово кариерно консултиране на тема: „Куче или вълк?“.

**Теоретична основа.** Самостоятелната заетост и обичайната заетост имат предимства и недостатъци, които трябва да бъдат оценени по собствена преценка. Статутът на наето или самостоятелно лице изисква съответната професионална идентичност. Често човек първо трябва да израсне за такава идентичност като предприемач.

**Цел.** Определяне на лични предпочитания за самонаемане или постоянна заетост.

**Описание на метода.** Участниците се разделят на групи (от около 5 души). Обучителят раздава плакати на групите, на които е написана думата „куче“ или „вълк“. Участниците са помолени да помислят за асоциации със съответното животно. Какви задачи има съответното животно? Какво се изисква от него?

Възможните разсъждения биха могли да бъдат: кучето е опитомено и принадлежи на собственика си, от него се очаква да бъде лоялно и да прави някои неща. В замяна на това кучето получава добри грижи, храна и ласки. Неговите задачи – като например пазене на стадо, защита на имот, водач на слепи хора, изпълняване на някои роли, характерни за човека, до голяма степен са възложени на кучето. То живее само или заедно с други кучета, понякога отношението към него е като към член на семейството, понякога като към животно.

Вълкът трябва да се погрижи сам за храната и оцеляването си. Той обаче може да се присъедини към други вълци и да образува глутница. Неговият живот се определя до голяма степен от условията на околната среда, както и от уменията на вълка да се възползва от тях. Никое друго същество не казва на вълка какво да прави. Никой не се грижи за вълка, той се грижи за себе си. Понякога зимата е студена, вълкът е гладен и не знае дали това ще се промени на следващия ден.

Резултатите са представени пред цялата група. Работейки в малки групи, участниците прехвърлят образа на кучето към обичайната заетост, а образа на вълка – към самостоятелната заетост. След това резултатите отново са представени на цялата група. Участниците биват помолени да преценят дали виждат себе си като принадлежащи към кучетата или към вълците.

Методът е ориентиран към всички целеви групи – като хора, които се връщат на пазара на труда; младежи и млади хора, които са изправени пред избор на кариера и образование; младежи и млади хора след завършване на образованието си.